

Jak uczyć młodych logistyków?

Rozwój Olimpiady Logistycznej. Dwa nowe projekty unijne. Kolejne podręczniki i zmiany w podstawach programowych. To tylko część tematów, które poruszyli uczestnicy IV Forum Nauczycielskiego Wyższej Szkoły Logistyki. 26 lutego do Poznania przyjechało 211 nauczycieli ze 122 szkół kształcących w zawodach: technik logistyk i technik spedytor.

KAROLINA ZIELIŃSKA

Spotkanie otworzył kanclerz Wyższej Szkoły Logistyki doc. dr inż. Ireneusz Fechner koordynujący współpracę uczelni ze szkołami średnimi. Rangę wydarzenia podkreślała także obecność rektora WSL prof. zw. dr. hab. Andrzeja Korzeniowskiego oraz dziekana Wydziału Zarządzania i Logistyki WSL doc. dr. Zbyszek Pawłak.

Uczestników zapoznano z treścią specjalnie dla nich przygotowanej płyty z materiałami dydaktycznymi. Są one efektem współpracy uczelni z firmami logistycznymi, które dzielą się swoimi projektami, zdjęciami, filmami — na potrzeby dydaktyki. Dzięki tym materiałom nauczyciele mogą uczyć logistyki w oparciu o realne rozwiązania rynkowe. Każdy z uczestników bezpłatnie otrzymał taką płytę.

Kolejnym punktem IV Forum Nauczycielskiego był panel informacyjny relacjonujący przebieg poszczególnych elementów współpracy na linii WSL — szkoły. Omówiono przebieg studiów podyplomowych z logistyki dla nauczycieli, dzięki którym podnoszą oni swoje kwalifikacje. Zaprezentowano możliwości portalu www.szkołysrednie.wsl.com.pl, na którym nauczyciele mogą na bieżąco wymieniać się materiałami i dyskutować o swoich problemach. Omówiono program wycieczek do WSL, w ramach których uczelnia przyjęła już ponad 2500 uczniów, organizując im wykłady i wyjazdy do firm logistycznych. Zrelacjonowano zmiany w podstawach programowych zawodów technik logistyk i technik spedytor, o które od lat postulowali nauczyciele.

Zaprezentowano nowe podręczniki dla szkół, w ramach których wydano „Język angielski dla

logistyków” oraz „Zapasy i magazynowanie”. Na koniec panelu informacyjnego Izabela Świątalska koordynująca sprawy organizacyjne programu WSL DLA SZKÓŁ ŚREDNICH wraz z Jakubem Świątłowskim zaprezentowali przebieg i statystyki dotyczące II edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej. „W drugiej edycji Olimpiady mieliśmy niemal stu procentowy wzrost liczby uczestników (z 1835 do 3644) — podsumowywała Izabela Świątalska. — Liczba szkół uczestniczących w wydarzeniu wzrosła o 54% (z 83 do 128).

Poza panelem informacyjnym organizatorzy spotkania omówili trzy projekty unijne realizowane przez WSL, z których mogą korzystać nauczyciele.

W ramach projektu „Wielkopolska Musi Wiedzieć” zaprezentowano założenia Logistycznej Platformy Badawczej. Będzie to portal internetowy umożliwiający zacieśnienie współpracy pomiędzy szkołami i firmami, będący jednocześnie bazą informacji o pracy i edukacji logistycznej. Celem projektu, który ruszył w grudniu 2009 r., jest dopasowanie kwalifikacji absolwentów szkół o profilu technik logistyk i technik spedytor do oczekiwań ich potencjalnych pracodawców — firm logistycznych!

W ramach drugiego seminarium informacyjnego na temat innowacyjnych technik uczenia się (projekt DELPHI) zaprezentowano

Partnerzy IV Forum Nauczycielskiego: Instytut Logistyki i Magazynowania, Grupa Raben, Elettric 80, ProLogis, Epicor, Panopa, DHL Express, Promag, Quantum Software, SKK Systemy Kodów Kreskowych, Wincanton oraz Pekaes.



platformę LOGISTICSTUBE, która ruszyła od lutego 2010 r. 150 uczestników IV FN wyraziło chęć rejestracji na platformie. Dzięki temu będą mieli dostęp do materiałów dydaktycznych o charakterze międzynarodowym, których na obecną chwilę znajduje się tam blisko 700.

Organizatorzy zaprezentowali także założenia trzeciego projektu — „Wirtualne laboratoria — sukces innowacji”, który ma szansę ruszyć od czerwca 2010 r. Dzięki projektowi po trzy szkoły z każdego województwa będą prowadzić zajęcia w oparciu o innowacyjne laboratoria logistyczno-spedycyjne i magazynowe dostępne online, co znacznie uatrakcyjni lekcje i podniesie kwalifikacje uczniów.

Konferencje kończyły warsztaty odbywające się jednocześnie w trzech salach. Uczestnicy wybierając tematykę im najbliższą, dyskutowali na temat organizacji Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, konstrukcji projektu „Wirtualne laboratoria — sukces innowacji” oraz nowych materiałów dydaktycznych i pomocach naukowych.

Wśród partnerów medialnych wydarzenia były czasopisma „Logistyka a Jakość”, „Nowoczesny Magazyn”, „Transport i Spedycja”. ■