

Aktualności

- 10 Dyrektorze pamiętaj o...
- 10 Urlopu dla poratowania zdrowia udzieli lekarz medycyny pracy
- 10 Za unijne pieniądze powstaje program do pracy z trudną młodzieżą
- 11 Dane w SIO są teraz bardziej anonimowe
- 11 Nowe zasady uczenia niepełnosprawnych
- 12 Kalendarium zmian prawnych
- 12 Zapraszamy na III Ogólnopolską Konferencję GeoGebry
- 12 Międzynarodowy konkurs malarski dla dzieci
- 12 Certyfikat placówki przyjaznej maluchom
- 13 Uczniowie mają prawo do dotacji na podręczniki
- 13 Samorządowcy żądają lepszej oświaty
- 13 Letnie subwencje mogą być liczone za absolwentów



Co w prawie piszczy

- 44 Zatrudnienie nauczycieli w szkołach niepublicznych
Michał Łyszczarz
- 47 Pytania do eksperta

Pracownia pedagogiczna

- 48 Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole
Marta Wiśniewska
- 52 Rozwój między karą a nagrodą
Klemens Strzyński

Projekty dla edukacji

- 56 Odkryj to, co dotąd niezbadane
- 56 Zdrowo jem, więcej wiem – nauka i zabawa dla zdrowia

Kuluary oświaty

- 58 Guides for free, czyli przewodnicy za darmo
Danuta Elsner
- 60 Praktyka przekształcania szkół bez psucia
Włodzimierz Kaleta



- 66 O czystej tablicy, konkursie na dyrektora i ostatnim szkolnym wrześniu
Małgorzata Nowak

Więści gminne

- 68 A cóż tam Panie słycać w... Organie?

Niezbędnik Dyrektora Szkoły

Zasady funkcjonowania szkół niepublicznych

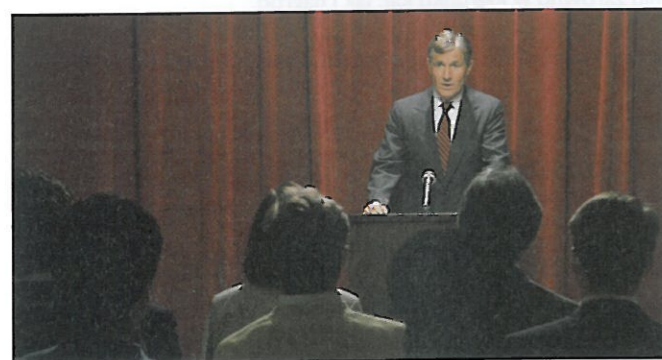
- 70 Zakładanie szkoły przez osobę fizyczną lub prawną
Artur Olszewski
- 74 Finansowanie działalności oświatowej prowadzonej przez organy niepubliczne
Artur Olszewski
- 77 Wydatkowanie dotacji przez szkoły i placówki prowadzone przez podmioty inne niż samorząd
Artur Olszewski
- 81 Nadzór nad szkołami niepublicznymi
Michał Łyszczarz

Polityka edukacyjna

- 14 Uwolnić szkoły! – rozmowa z Profesorem Leszkiem Balcerowiczem
Elżbieta Piotrowska-Albin, Klaudiusz Kaleta
- 18 E-podręczniki na świecie
Wiesław Sędzicki

Barwy zarządzania

- 24 Budujemy e-szkołę
Ryszard Więcek
- 30 Od wizji szkoły do modelu absolwenta...
Grzegorz Cwiertniewicz
- 38 Przekroczenie progu gabinetu dyrektora – pierwszy etap rozwoju kierowniczego
Milan Pol, Lenka Hloušková, Petr Novotný, Martin Sedláček
- 41 Przemawianie – przywilej nie tylko dla wybranych
Beata Bryś



NAUCZYCIELE JUŻ WIEDZĄ jak skutecznie podnieść kwalifikacje swoich uczniów

Bez konieczności zakupu drogiego sprzętu i licencji na oprogramowanie. Ze zwykłego komputera w jakiegokolwiek szkolnej pracowni z dostępem do Internetu. Od września uczniowie z ponad 170 placówek kształcących w całej Polsce na kierunku technik logistyk zapoznają się z możliwością nauki na prawdziwie europejskim poziomie praktycznych aspektów swojego zawodu. Wszystko dzięki Wirtualnym Laboratoriom, opracowanym przez Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu we współpracy z firmą L-Systems.

O tym, jak łatwo można prowadzić lekcje w systemie biznesowym klasy ERP przekonali się już nauczyciele, którzy wzięli udział w szkoleniach z obsługi Wirtualnych Laboratoriów, przeprowadzonych w miastach wojewódzkich, w III kwartale bieżącego roku. Profesjonalni trenerzy przez 3 dni zapoznawali nauczycieli z funkcjami systemu i krok po kroku pokazywali jak rozwiązywać opracowane w nim zadania.

„Celem tego szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę z podstawowych systemów jakie wykorzystywane są w logistyce. To się potem przełoży na prowadzenie lekcji z uczniami, którzy będą mogli pracować na programach, które są stosowne w firmach i o te umiejętności będą mocniejsi na rynku pracy w przyszłości. Należałoby częściej robić takie rzeczy, bo nauczyciele naprawdę potrzebują takiego merytorycznego wsparcia i to wsparcie z Wyższej Szkoły Logistyki mamy.”
Piotr Kruk, Zespół Szkół Mechanicznych w Gorzowie. Wypowiedź z dnia 1.08.2012 dla TV Gorzów.



Korzyści z nauki w Wirtualnych Laboratoriach to przede wszystkim oszczędność środków. Oprogramowanie biznesowe klasy ERP jest umieszczone poza szkołą na serwerach współużytkowanych z innymi placówkami, pod stałą opieką pomocy technicznej w formie call-center. Generuje to o wiele niższe koszty niż w przypadku samodzielnego zakupu licencji na specjalistyczne systemy informatyczne niezbędne w nowoczesnym kształceniu zawodowym.

Poza tym gotowe scenariusze lekcji zgodne z nową podstawą programową dla zawodu technik logistyk pozwalają realizować zajęcia zgodnie z wytycznymi MEN i przygotować uczniów do egzaminu zawodowego w tym szczególnie do etapu praktycznego. Procesy dydaktyczne wspierają pomoce w postaci podręczników, filmów instruktażowych, arkuszy Excel czy prezentacji Power Point. Dzięki temu nauczyciele nie muszą na własną rękę tworzyć materiałów niezbędnych w pracy z uczniem, a podręczniki dla uczniów i nauczycieli gwarantują dostęp do aktualnej i kompletnej wiedzy niezbędnej w ramach prowadzonych przedmiotów.

„Wirtualne Laboratoria to rozwiązanie dla szkół, które myślą o kształceniu zawodowym w nowoczesny sposób. Uczniowie coraz bardziej świadomie dokonują wyboru swojej ścieżki zawodowej i oczekują jak najbardziej praktycznych zajęć. Tak samo zresztą jak pracodawcy, którzy chcieliby zatrudniać pracowników od razu gotowych do działania.

Wirtualne Laboratoria pozwalają spełnić te oczekiwania nawet przy bardziej ograniczonym budżecie.” – stwierdza Paweł Fajfer, kierownik projektu z ramienia Wyższej Szkoły Logistyki w Poznaniu.

Na temat perspektyw, jakie stwarzają dla szkół ponadgimnazjalnych Wirtualne Laboratoria i możliwości ich włączenia do głównego nurtu polityki oświatowej, będą rozmawiać uczestnicy ogólnopolskiej debaty dyrektorów szkół, która odbędzie się 26 października w siedzibie Wyższej Szkoły Logistyki w Poznaniu. Osoby zainteresowane udziałem w tym wydarzeniu mogą się zgłaszać wysyłając maila na adres: rekrutacja.wirtualne@wsl.com.pl do końca września.

Szkoły zainteresowane przystąpieniem do platformy Wirtualnych Laboratoriów po zakończeniu projektu, tj. od grudnia 2012 roku, ciągle jeszcze mogą złożyć deklarację za pośrednictwem zakładki „dołącz do nas” na stronie projektu dostępnej pod adresem www.laboratoria.wsl.com.pl – można tam również znaleźć szczegółowe informacje na temat warunków korzystania z systemu.

Ideę Wirtualnych Laboratoriów popierają między innymi: Kuehne + Nagel Sp. z o.o., POLZUG Intermodal POLSKA Sp. z o.o., DAMCO, PEKAES S.A., Lug Light Factory Sp. z o.o., El-Cab Sp. z o.o., Adecco Poland Sp. z o.o.