awanszawodowy

KARIERA I ROZWÓJ OSOBISTY

Nie taki diabeł straszny...

...czyli poawansowe refleksje. Zachęcamy do lektury wszystkich, którzy spotkania z komisją mają przed sobą

BEATA RECHNIO-KOŁODZIEJ
ekspert z listy MEN

» Od wczoraj jestem dyplomowana, bardzo się cieszę. Denerwowałam się, oczywiście, na rozmowie kwalifikacyjnej, choć dobrze wiedziałam, że nie powinnam, ale nerwy przychodzą same i nie mam na to wpływu. Otrzymałam tylko jedno pytanie. Komisja była sympatyczna, życzliwa i uśmiechnięta. Pochwalono mnie za przygotowaną teczkę, była bez zarzutu, zawierała wszystko, co trzeba i... nic więcej! W tym miejscu chciałam bardzo podziękować za pomysł stworzenia forum, dzięki któremu wiele się dowiedziałam. Bardzo dziękuję także Tobie, Beatko, za naprawdę cenne wskazówki w trakcie układania teczki. Polecam forum i GN wszystkim. Uff... jak się rozpisałam. Pozdrawiam. Danka

» Ja też jestem po, chciałam podziękować każdemu, kto w jakiś sposób mi pomógł. Egzamin był miłym wydarzeniem, tylko ten stres „przed" jest najgorszy. Miałam cztery pytania, odpowiadałam krótko, zwięźle i na temat. Najbardziej ucieszyła mnie pochwała komisji za przygotowaną prezentację. Właśnie o nią obawiałam się najbardziej.

» Ja także dołączyłam do grona dyplomowanych. Komisja była bardzo miła. Cieszę się z przeprowadzonej rozmowy. Czułam się pewnie. Dziękuję pomysłodawcom forum i wszystkim, którzy mi pomogli. Tak na marginesie – ludzie, nie słuchajcie koleżanek, zasięgnijcie rady tam, gdzie trzeba. Wtedy pójdzie jak po maśle...

» Dzisiaj dołączyłam do grona szczęśliwców. Komisja była życzliwa, ale oczekiwanie na rozmowę bardzo mnie stresowało. Pozdrawiam dziewczyny, które tak rzetelnie tu pracują i doradzają. Stanowicie ogromne wsparcie. Dziękuję!

» Witajcie, też jestem już „po", denerwowałam się, ale to naturalne. Moim zdaniem było tak jak na egzaminie na mianowanego, ale bez prezentacji. Miałam dwa pytania: Jakie techniki komunikacyjne wykorzystuję w swojej pracy? i Jak funkcjonuje na co dzień dziennik elektroniczny, który prowadziłam. Cieszę się, że już po wszystkim... Bez wątpienia czuję, że zasługuję na ten awans. Dziękuję wszystkim za pomoc, wsparcie i rady. Pozdrawiam.

» Witam, ja rozmowę miałam 24 czerwca. Udało się, jestem nauczycielem dyplomowanym, ale nie było łatwo. Na każdą z nas przewidywano w sumie 90 minut. Pierwsza pani, niestety, nie zdała, ja weszłam z ponad dwugodzinnym opóźnieniem. W sumie trzy godziny siedzenia przed salą. Ale rozmowa bardzo miła, komisja przyjazna i bardzo ogólne pytania. W jaki sposób podnosiłam jakość pracy szkoły, jak się dzielę wiedzą oraz efekty programu, który wdrożyłam. Dacie radę, za wszystkich, którzy są „przed", trzymam kciuki!!!!

» I od dzisiaj ja też znalazłam się w gronie tych „po", czyli jestem dyplomowana. Denerwowałam się straszliwie. Zupełnie niepotrzebnie. Komisja była przesympatyczna, a rozmowa przypominała „pogaduchy". Jeszcze raz gorąco dziękuję za pomoc. Bez Was nie dokonałabym tego. Trzymam kciuki za wszystkich, którzy jeszcze są „przed".

» Ciąg dalszy w kolejnej części cyklu

REKLAMA REKLAMA REKLAMA REKLAM REKLAMA REKLAMA REKLAMA AREKLAMA REKLAMA REKLAMA REKLAMA REKLAMA

L-SYSTEMS

WYŻSZA SZKOŁA LOGISTYKI

wirtualne laboratoria
sukces innowacji

Wirtualne Laboratoria

Nauczyciele z blisko 200 szkół kształcących na kierunku technik logistyk w całej Polsce mieli okazję wziąć udział w 3-dniowych szkoleniach z obsługi Wirtualnych Laboratoriów zorganizowanych w trzecim kwartale bieżącego roku w największych miastach wojewódzkich kraju przez Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu we współpracy z firmą L-Systems.

Uczestnicy szkoleń mogli na własnej skórze przekonać się, że obsługa systemu biznesowego klasy ERP wcale nie musi być trudna, a dzięki gotowym ćwiczeniom zajęcia w szkole mogą być ciekawsze i bardziej zbliżone do obecnych wymagań rynku pracy.

„Wad jako oprogramowanie iScala nie ma, obsługa jest nieskomplikowana, a przy podparciu w nauce materiałami dydaktycznymi praca na tym oprogramowaniu będzie zrozumiała nawet dla najmłodszych uczniów, dla których początkowo fachowe słownictwo może stanowić pewien problem" - mówi Violetta Cichomska-Capińska, nauczycielka z ZSP nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli.

Uczniom zdobyte w ten sposób umiejętności przydadzą się nie tylko w czasie egzaminu zawodowego - będą też ważnym punktem w ich CV podczas pierwszej rozmowy o pracę.

O tym, że Wirtualne Laboratoria to szereg korzyści najlepiej świadczy zainteresowanie, jakim cieszy się dostęp do systemu. Z bezpłatnego okresu próbnego od września do końca listopada z WL skorzysta około 200 placówek w całym kraju. Dzięki bezpłatnym pomocom dydaktycznym i ćwiczeniom zgodnym zarówno ze starymi, jak i nowymi wymogami dotyczącymi kształcenia zawodowego wprowadzonymi przez MEN, szkoły jeszcze lepiej przygotują swoich uczniów do pracy zawodowej.

Na temat perspektyw, jakie stwarzają dla szkół ponadgimnazjalnych Wirtualne Laboratoria i możliwości ich włączenia do głównego nurtu polityki oświatowej będą rozmawiać uczestnicy ogólnopolskiej debaty dyrektorów szkół, która odbędzie się 26 października w siedzibie Wyższej Szkoły Logistyki w Poznaniu. Osoby zainteresowane udziałem w tym wydarzeniu mogą się zgłaszać wysyłając maila na adres: rekrutacja.wirtualne@wsl.com.pl do końca września.

Placówki zainteresowane przystąpieniem do platformy Wirtualnych Laboratoriów ciągle jeszcze mają taką możliwość. Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy dostępny w zakładce „Dołącz do nas" na stronie internetowej projektu:

www.laboratoria.wsl.com.pl.

Grupa nauczycieli z Wielkopolski na szkoleniu w Poznaniu - Wyższa Szkoła Logistyki, 27-29.08.2012 r.

Jedno ze szkoleń odbyło się w siedzibie spółki PEKAES SA w miejscowości Błonie pod Warszawą. Nauczyciele mieli możliwość skonfrontowania pracy na Wirtualnych Laboratoriach z rzeczywistym działaniem firmy logistycznej.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

00084