

Po wiedzę, zatrudnienie i żonę

Narzekamy na nasz system edukacji, a tymczasem mamy grono zadowolonych studentów... z zagranicy. Zapytaliśmy, dlaczego przyjechali się uczyć właśnie do nas



Dasha Tsabak

Stołeczna niepubliczna Akademia Leona Koźmińskiego chwali się, że procentowo jest najbardziej umiędzynarodowioną uczelnią w Polsce - aż 30 proc. jej studentów pochodzi z zagranicy. Są z 57 krajów, najliczniej reprezentowana jest Ukraina, zaraz po niej Francja i Hiszpania. Na Łazarskim uczę się ich w sumie 577, na Uczelni Vistula ok. 400. Obcokrajowców nęcą też uczelnie państwowe. Na Uniwersytecie Jagiellońskim z 587 zagranicznych studentów studiuje kierunki w języku polskim, a kolejnych 722 w językach obcych (z nich prawie połowa to Norwegowie, najchętniej wybierają wydział lekarski). W warszawskiej Szkole Głównej Handlowej, która ostatnio mocno reklamuje się na Wschodzie, obcokrajowcy stanowią na razie ok. 4 proc. studentów - większość z Białorusi. Najczęściej wybierają

Wykładowcy każą samemu szukać wiedzy

Dasha Tsabak z Ukrainy, I rok polonistyki na Uniwersytecie Warszawskim - Mój tata jest Polakiem, byłam ciekawa, jak jest w Polsce. Poza tym najlepsza



Michał Galaszewski

uczelnia na Ukrainie zajmuje tysiąc któreś miejsce w rankingach, UW jest dużo wyżej. Polonistykę wybrałam, bo wygrałam olimpiadę z polskiego i nie musiałam zdawać egzaminu z języka.

Studia są trudne, co prawda mam czwórki i piątki, ale dużo się uczę. Na Ukrainie wykładowcy dają gotowe materiały i trzeba się ich nauczyć, na UW pokazują, jak znajdować informacje, ale szuka się samemu. Mam nadzieję, że zostanę tu na stałe, chociaż nie wiem jeszcze, gdzie chcę pracować. Wolny czas najchętniej spędzam w Tygmoncie [klub jazzowy - red.] albo w akademiku.



Burak Calebi

Dobrze wypadacie w rankingach

Michał Galaszewski z Białorusi, II rok metod ilościowych w ekonomii i systemów informacyjnych na SGH - Wybrałem Polskę, bo trochę chciałem wrócić do korzeni - mój dziadek walczył w AK. A SGH, bo według rankingów „New York Timesa” to jedna z najlepszych uczelni ekonomicznych w Europie i najlepsza w Polsce.

Trudno było mi przestawić się z cyrylicy na alfabet łaciński. Do tej pory, gdy na egzaminie trzeba dużo pisać, czasem to, co łąduje na kartce, nie przypomina tego, co miałem w głowie.

Chcę tu zostać - może zrobię doktora i będę wykładał albo pracował w banku lub na giełdzie. Na razie odbywam tyle staży, ile się da, żeby zobaczyć, co mi się podoba.

Dużych różnic kulturowych nie widzę, chociaż jecie bardzo dużo białego chleba. Po dobry czarny chleb jeżdżę na drugi koniec miasta.

Jest taniej niż w Turcji



Burak Calebi z Turcji, II rok international relations na Uczelni Vistula

- Studia w Polsce wydały mi się najkorzystniejsze: środek Europy, więc wygodnie stąd podróżować, cieszę się niższym niż w Turcji. Mam wrażenie, że uczyć się tu konkretnych rzeczy. Zdawanie egzaminów nie jest bardzo trudne, bo zwykle mam 4-5 szans, żeby zdać. Polubiłem tu głównie jedzenie - pierogi i zapiekanki na mieście. Ale mam wrażenie, że nie przepadam na mułmanami. Gdy zacznę słyszeć obelgi, po prostu się odwracam.

Może po studiach spróbuję wyjechać, ale później chciałbym się usatysfakcjonować w Polsce, i jeśli znajdę żonę, tutaj wziąć ślub.

Agata Piasecka

R E K L A M A

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

WIELKOPOLSKA OKRĘGOWA IZBA INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA ZAPRASZA DO UDZIAŁU W BEZPŁATNYM SZKOLENIU

„OSZCZĘDNOŚĆ ENERGII I WYKORZYSTYWANIE ODNAWIALNYCH ŹRÓDEŁ U ODBIORCY KOŃCOWEGO”

W POZNANIU, GNIĘZNIU, KALISZU, KONINIE, LESZNIU ORAZ PILE

TEMATYKA SZKOLENIA (21 h):


- oszczędność ciepła,
- oszczędność energii elektrycznej,
- energia słoneczna, geotermalna, wodna, wiatrowa,
- biomasa,
- finansowanie inwestycji z zakresu odnawialnych źródeł energii.

Szkolenie przeznaczone jest dla:

- przedsiębiorców i/lub ich pracowników w wieku poniżej 25 r.ż. i powyżej 50 r.ż. (zameldowanych na terenie woj. wielkopolskiego);
- zatrudnionych w mikro-, małych i średnich przedsiębiorstwach posiadających siedzibę w Wielkopolsce, na podstawie umowy o pracę, powołania, wyboru, mianowania, umowy spółdzielczej oraz samozatrudnionych;
- przedsiębiorstw z branży budowlanej, rolniczej lub hotelarskiej.

Projekt obejmuje również doradztwo e-mail.
W sposób szczególny zapraszamy kobiety. Do każdego szkolenia przewidziane są 2 h wsparcia psychologiczno-doradczego dla pań dotyczące przełamania stereotypów zatrudnienia w budownictwie, asertywności i podnoszenia kwalifikacji.
O uczestnictwie w szkoleniu decyduje kolejność zgłoszeń.
Projekt objęty jest pomocą de minimis.

Więcej informacji: tel./fax 61 8542019, kom. 784 648 906
e-mail: szkolenia.efs@wkp.piib.org.pl, efs@wkp.piib.org.pl
oraz na www.woiib.org.pl w zakładce szkolenia



WIELKOPOLSKA OKRĘGOWA IZBA
INŻYNIERÓW BUDOWNICTWA
60-602 Poznań, ul. Dworcowa 14
tel. 061 854 20 10, fax. 0 61854 20 11

L A M A





Innowacja przede wszystkim

Dyplom uczelni wyższej to dziś za mało, żeby dostać dobrą posadę. Gwarancją sukcesu są praktyczne umiejętności, dlatego karierę zawodową warto zaplanować jak najwcześniej. Wybierając szkołę ponadgimnazjalną warto sprawdzić jakie dodatkowe możliwości rozwoju oferuje swoim uczniom.

Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu we współpracy z firmą L-Systems opracowała innowację pedagogiczną w postaci Wirtualnych Laboratoriów, którą w 2011 roku przetestowało 49 szkół kształcących w zawodzie technik logistyk. Dlaczego szkoły powinny skorzystać z tego rozwiązania?

Gotowe ćwiczenia w systemie biznesowym klasy ERP Epicor iScala pozwalają uczniom zapoznać się podczas zajęć w szkole z zadaniami pracowników w prawdziwych firmach. Dzięki temu absolwenci szkół ponadgimnazjalnych będą lepiej przygotowani do zdania egzaminu zawodowego, łatwiej znajdą pracę i chętniej pójdą na studia.

Potwierdzają to opinie firm, które zostały Ambasadorkami Projektu. „Współpracujemy z takimi firmami jak General Motors czy Raben. W procesach rekrutacyjnych zwracamy bardzo dużą uwagę na znajomość obsługi systemów klasy ERP” - stwierdza **Maciej Pustół, Dyrektor Regionu w Adecco Polska.**

Jak wyglądają zajęcia z wykorzystaniem Wirtualnych Laboratoriów? Uczniowie w szkolnej pracowni komputerowej logują się do ćwiczeń w systemie biznesowym z gotowymi instrukcjami, które krok po kroku pokazują, jak wykonać każde zadanie. W ten sposób uczniowie przyjmują zamówienia, zarządzają magazynem czy wystawiają faktury. Nie potrzebują przy tym dostępu do specjalistycznego sprzętu ani drogiego oprogramowania.

Wirtualne Laboratoria to kompletny pakiet edukacyjny zgodny z wymogami MEN. W jego skład wchodzi między innymi podręczniki w wersji drukowanej oraz elektronicznej, arkusze Excel, prezentacje Power Point i filmy dydaktyczne.

Informacje na temat projektu, w tym również formularz zgłoszeniowy dla szkół i listę placówek, które od września będą korzystały z Wirtualnych Laboratoriów można znaleźć na stronie www.laboratoria.wsl.com.pl




Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
CZŁOWIEK NAJLEPSZA INWESTYCJA

ogłoszenie własne wydawcy

II NAGRODA DLA METRA

w kategorii „dzienniki ogólnokrajowe” w konkursie na **Prasową Okładkę Roku GrandFront 2011**






www.emetro.pl/reklama