

# Prosty sposób na praktyczne lekcje

WYŻSZA  
LOGISTYKA

SZKOŁA  
L O G I S T Y K I

L-SYSTEMS

Dostać dobrą pracę wcale nie jest łatwo, dlatego absolwenci szkół ponadgimnazjalnych muszą być coraz lepiej wykształceni. Kluczem do sukcesu są praktyczne umiejętności, które do tej pory można było zdobyć głównie podczas obowiązkowych praktyk. Obecnie, dzięki innowacji pedagogicznej w postaci Wirtualnych Laboratoriów Logistyczno-Spedycyjnych

i Magazynowych, czas spędzony na lekcji w szkole może być równie produktywny. Praktyczne ćwiczenia w systemie biznesowym wdrażają uczniów w zadania realizowane na co dzień w firmach. Dzięki takim narzędziom szkoły są gotowe na zmiany, które od września wprowadza nowa podstawa programowa.

Wirtualne Laboratorium Logistyczno-Spedycyjne i Magazynowe, w skrócie WLLSIM, to narzędzie kształcenia opracowane przez Wyższą Szkołę Logistykę w Poznaniu i firmę L-Systems w ramach projektu „Wirtualne laboratoria – sukces innowacji”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W zeszłym roku przetestowało je 49 szkół w całej Polsce. WLLSIM umożliwia uczniom dostęp do ćwiczeń w systemie biznesowym Epicor iScala. Gotowe zadania z instrukcjami, krok po kroku przeprowadzają ich przez procesy zachodzące na co dzień w firmach. Pozwalają nie tylko nabyć umiejętności wymagane na egzaminie zawodowym czy zdobyć doswiadczenie przydatne w późniejszej pracy zawodowej, ale również zachęcają młodzież do posiedzenia na studia.

„Współpracujemy z takimi firmami jak General Motors czy Raben. W procesach rekrutacyjnych zwracamy bardzo dużą wagę na znajomość obsługi

systemów klasy ERP. Wszystko zależy oczywiście od tego, na jakim stanowisku i w jakiej branży dana osoba będzie pracowała. Niemniej jednak nawet podstawowa wiedza w tym zakresie oznacza dla absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej lepsze perspektywy na rynku pracy.” – stwierdza Maciej Pustół, Dyrektor Regionu Adecco Polska. Umiejętność pracy w systemie ERP jest obok znajomości języka obcego jednym z podstawowych kryteriów w procesie rekrutacji.

WLLSIM to nie tylko ćwiczenia w systemie używanym na co dzień w firmach. W ramach projektu przygotowano materiały dydaktyczne i program nauczania zgodny z nową podstawą programową. Do szkół trafił m.in. 30 kompletów drukowanych skrypty dla uczniów z teorią oraz ćwiczeniami i podręczniki dla nauczycieli, prezentacje Power Point, arkusze Excel i inne materiały wspierające procesy dydaktyczne. Nauczyciele odbędą również bezpłatne szkolenie z profesjonalnymi trenerami z zakresu obsługi systemu i otrzymają materiały niezbędne do samo-dzielnej nauki.

„Wirtualne Laboratoria to odpowiedź na zmiany, jakie od września zajądą w kształceniu zawodowym, dlatego zainteresowanie tym rozwiązaniem jest bardzo duże. Tym bardziej, że szkoła dostaje od nas kompletne, niekomercyjne, na bieżąco aktualizowane narzędzie z całym pakietem pomocy dydaktycznych.” – mówi Paweł Jaffer, kierownik projektu. Dla nauczyciela zajądą z WLLSIM to bardzo duże odciążenie. Przez większą część lekcji uczniowie pracują w systemie samodzielnie, według gotowych scenariuszy. Nauczyciel ma więcej czasu na wyjaśnienie kwestii merytorycznych, niż przy dotychczasowym przy

prowadzeniu zajęć w formie teoretycznego wykładu. Młodzież jest bardziej skupiona i chętniej uczestniczy w zajęciach.

Z punktu widzenia szkoły, WLLSIM to duża oszczędność. Licencje na oprogramowanie biznesowe i szkolenia dla nauczycieli są bardzo drogie. Gdyby szkoła chciała wdrożyć komercyjne rozwiązania tego typu, musiałaby wydać kilkadziesiąt tysięcy złotych, co zdecydowanie przekracza możliwości finansowe większości placówek. Instalacja specjalistycznego systemu często uniemożliwia też wykorzystywanie na tych samych komputerach innych programów. W przypadku Wirtualnych Laboratoriów takie problemy nie istnieją. Cały system funkcjonuje na serwerach poza szkołą i jest udostępniany uczniom przez Internet. Oznacza to, że uczniowie i nauczyciele mogą rozwiązywać zadania z dowolnego komputera z dostępem do sieci.

Od września z WLLSIM będą mogły korzystać również szkoły, które do tej pory nie brały udziału w projekcie. Zgłoszenia do platformy Wirtualnych Laboratoriów są przyjmowane za pośrednictwem zakładki „dołącz do nas” na stronie projektu pod adresem [www.laboratoria.wsl.com.pl](http://www.laboratoria.wsl.com.pl) – można tam również znaleźć szczegółowe informacje na temat liczby udostępnianych szkole wirtualnych przedsiębiorstw oraz wysokości rocznej opłaty serwisowej za obsługę serwerów i opiekę techniczną konsultantów.

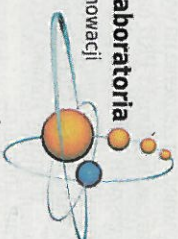
Ideę Wirtualnych Laboratoriów popierają Ambasadorkowe Projektu – Lug Light Factory sp. z o.o., PACON Drukarnia i Producent Opakowań Mazji sp. j., El-Cab sp. z o.o., Adecco Poland sp. z o.o. oraz czasopismo Polski Przemysł.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



wirtualne laboratoria  
sukces innowacji